



انطلقت أمس فعاليات مؤتمر أخبار اليوم وجامعة محمد عثمان الخشت رئيس جامعة القاهرة، والكاتب

القاهرة «التعليم في مصر، بدورته الثانية، تحت عنوان ،تطوير التعليم.. التحديات وآفاق النجاح،، تحت رعایة د. مصطفی مدبولی رئیس مجلس الوزراء. وبحضور د. خالد عبد الغفار وزير التعليم العالي، ود. طارق شوقى وزير التربية والتعليم ود.

الصحفى ياسر رزق رئيس مجلس إدارة مؤسسة أخبار اليوم ود. مصطفى الفقى أمين عام المؤتمر وعدد كبير من قيادات وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالى ورؤساء الجامعات الحكومية والخاصة وأساتدة الجامعات والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور، ونخبة من ممثلي المجتمع المدنى والخبراء المهتمين بتطوير

## انطلاق مؤتمر أخبار اليوم وجامعة القاهرة الثانى لتطويرالتعليم رئيس الوزراء: رؤيتنا إتاحة التعليم والتدريب دون تمييز النظام الجديد يسعى لتخريج جيل من المفكرين

أن الحكومة تهدف إلى تحقيق تطوير شامل في التعليم في ضوء رؤيتها التي تتضمن إتاحة التعليم والتدريب للجميع دون تمییز فی إطار مؤسسی كف، وعادل للجميع وأن يساهم أيضا في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق إمكانياتها لأقصى مدى لمواطن معتز بذاته يحترم قواعد الاختلاف وفخور بتاريخ بلاده وقادر على التعامل التنافسي مع كل الكيانات الدولية والإقليمية.

جاء ذلك خلال الكلمة التي ألقاها د. طارق شوقى وزير التربية والتعليم والتعليم

الفنى نيابة عن رئيس الوزراء. وأضاف شوقي، أن تحقيق هذه الرؤية يتطلب تطوير كافة جوانب العملية التعليمية «المعلم والمبنى المدرسي وطرق التدريس والتقويم وإدارة المؤسسات التعليمية»، وقال: لكى تتمكن مصر من ذلك بدأنا التفكير في حلول غير تقليدية لشكلات متواكبة لمراحل التعليم المختلفة وخاصة التعليم ما قبل الجامعي فجاء نظام التعليم الجديد والذى يهدف لتغيير المبادئ الفكرية والثقافة المجتمعية وخاصة ثقافة البيت المصرى تجاه أهداف تطوير التعليم بدلا من اعتباره وسيلة للالتحاق بكلية ما تضمن وظيفة.



وأشار شوقى إلى أن المساعى الحالية تهدف إلى الوصول لقناعة مجتمعية بأن التعليم غاية سامية ترقى بالشخص وتنمو بالشخصية المصرية لمواجهة تحديات المستقبل، وأن تغيير الثقافات يعتبر الجزء الأصعب، وأن الحكومة المصرية تتخذ التدابير الكافية لطمأنه الأسرة المصرية تجاه مستقبل أطفالها والاتجاه لنظام تعليم ينمى مواهب الطالب ويدعم شخصيته مع العصر الرقمى في سياق التحديات العالمية والدولية.

وأوضح وزير التعليم أن الحكومة تهدف إلى تعليم سبل الأهتداء للمعارف الصحيحة الموثقة علميا وغير المتطرفة، وأن الهدف الرئيسي من التطوير تأسيس لفكر البحثى من الطفولة المبكرة للثانوية والجامعة ليتمكن الطالب من الاعتماد على نفسه في الوصول للمعلومة وتوظيفها في السياق الصحيح وخلق جيل من العلماء والمفكرين والمبتكرين النافعين للوطن.

وقال شوقى خطونا خطوات كبرى في هذا الاتجاه وأطلقنا منظومة التعليم الجديد في سبتمبر وتستمر هذا العام وأسفرت عن نتائج إيجابية في مراحلها الأولى والتقويم الجديد في المرحلة الثانوية حسب الخطة الموضوعة وتطوير المرحلة التعليمية لرياض الأطفال وتدريب ٣٠٠ ألف معلم في المراحل المختلفة ونصارع

لتجهيز المباني. وأكد د. طارق شوقي، أن الدولة المصرية تدعم سبل التعليم، حيث أن طريق التنمية طويل وملئ بالتحديات ولابد من الرؤية الواضحة وإرادتنا ثابتة وعلى يقين بجنى ثمار ما بدأنا من تطوير وسيظهر ذلك على الطلاب ووطننا الغالى مصر. من جانبه أكد الكاتب الصحفى ياسر

رزق، رئيس مجلس إدارة مؤسسة أخبار اليوم. أن افتتاح المؤتمر الثاني لتطوير التعليم في مصر يعد باكورة أنشطة عام التعليم الذي أعلن عنه الرئيس عبدالفتاح

وأضاف أنه منذ عامين تم انعقاد المؤتمر الأول بالتعاون والمشاركة بين جامعة القاهرة العريقة ودار أخبار اليوم، واستهدف البحث عن حلول إبداعية لمشاكل التعليم وجاء المؤتمر نموذجأ للتعاون المنشود بين مؤسسات الدولة في خدمة قضايا الوطن، وأشار إلى أن المؤتمر



وكذلك الإصلاح الاقتصادي، وأشار إلى أن القيادة السياسية تسعى خلال الفترة الحالية إلى تبنى عملية إصلاح واسعة لأنه الطريق الوحيد لإحداث التقدم في كافة المحالات.

وأوضع الخُشت أن تطبيق الأنظمة التعليمية المتقدمة داخل مصر ستؤول بالفشل بصفة دائمة بسبب العقل المستقبل للتطوير ، لذلك يجب العمل على تطوير العقل المصرى وتغيير طرق التفكير حتى يكون عقلا منفتحا داخليا وخارجيا لاستقبال الافكار الجديدة، مضيفًا أن جامعة القاهرة انتهجت طريقة جديدة لعبور تلك المشكلة تتمثل في انطلاق مشروع « تطوير العقل المصرى

تطبيقها على ١٧٦شهادة ماجستير



المُستقبل»، لمواجهة التحديات التي تواجه القضية التعليمية، من خلال تغيير طرق الامتحانات والاعتماد على أسئلة التفكير وحل الشكلات «المتعدد الصواب»، سواء كانت مقالية أو بابل شيت.



وأضاف أن جامعة القاهرة نجحت في تحقيق تقدم بنسبة ١٠٠٠ في تصنيف « QS» البريطاني خلال عام ٢٠١٨في مجال البحث مقارنة بعام ٢٠١٧، ومصر لديها الآن ٢٠ بحثًا في كافة التخصصات، وتغيير المناهج التعليمية بطريقة تدريجية من خلال تغيير اللوائح وإضافة ١٢٤ برنامجًا لحملة الليسانس والماجستير والدكتوراه، ونجحنا في



مصطفى الفقى:

الصحيح لوجود

مصر على الطريق

رئيس يرعى التعليم

إلى دولة قوية فتية، وأكد أن مصر كانت

دوما لها السبق في النهوض بكل قضايا

وأضاف أن مصر كانت وستظل ملتقى

الحضارات والثقافات والديانات والتعليم

هو الأصل الثابت في كل أمور البحث

رواد النهضة

وأشار إلى أن كل رواد النهضة في أي

مكان بدأوا بقضية التعليم لأنها الوسيلة

الأساسية لنقل الدول إلى مكانة أفضل،

ولحسن الحظ أن مصر بدأت خلال

السنوات القليلة الماضية في مجابهة

قضايا تردى التعليم وبحث الأسباب

الحقيقية وراء ذلك، وهي مواجهة نوعية

تختلف عن أى محاولات سابقة لأنها

وضعت يدها على الأسباب الحقيقية

ووضعت الحلول التي تمكننا من تحقيق

وأكد أن مصر باتت تقف على الطريق

الصحيح بسبب وجود رئيس يرعى التعليم

وتوجه بالتحية إلى مؤسسة أخبار اليوم

برئاسة الكاتب الصحفى ياسر رزق الذى

أثبتت بحق أنها أداة من أدوات خدمة

قضايا الوطن الحقيقية بالتعاون مع

وقال أرجو للوطن وهو سيد الأوطان

وللشعب المصرى وهو فائد الشعوب أن

يستمر في نهضته وتحقيق الازدهار الذي

النهضة الحقيقية في مجال التعليم.

ويعطيه الأهمية والأولوية.

جامعة القاهرة.

يستحقه ويرقى به.

ويعطيه الأولوية

# ياسر رزق: المؤتمر باكورة أنشطة عام التعليم ونهدف إلى تعميق الوعى بأهمية التطوير

■ د. خالد عبدالغفار

#### القيادة السياسية تتبنى عملية إصلاح واسعة في جميع المجالات

الأول انتهى إلى توصيات ومقررات فعالة أسهمت في دفع الجهود المبذولة بوزارتي التربية والتعليم والتعليم العالى لتحقيق طفرة في العملية التعليمية وتنوير الرأى العام بالبرنامج القومى لتطوير التعليم وتمكين الأسرة المصرية من الإحاطة بجوانب برنامج التطوير والمشاركة ألفعالة

وأوضح أن انعقاد المؤتمر الثاني في مطلغ عام التعليم بعد أن عقد ٣ جلسات تحضيرية بمشاركة فعالة من جانب د. طارق شوقى وزير التربية والتعليم ود. خالد عبد الغفار وزير التعليم العالى والبحث العلمي، وبحضور واسع من جانب رجال التعليم والخبراء، وكان الهدف هو بلورة الغرض من المؤتمر وتعميم جلساته بما يحقق الغرض المستهدف،

#### تحفيزالمشاركة

وأكد أن هدف المؤتمر ليس الخروج بتوصيات مكررة توضع في ملف يحفظ في أدراج مغلقة، وإنما الهدف هو تعميق الوعى ببرنامج تطوير التعليم وتحفيز المشاركة في انجاز مراحله والخروج بمقررات قابلة للتنفيذ تسهم في دفع برنامج التطوير وتحقيق الهدف من إعلان عام ٢٠١٩ عاماً للتعليم. واكد د. محمد عثمان الخُشت، رئيس

جامعة القاهرة، أن عملية إصلاح التعليم تحتاج إلى تضافر مجموعة عوامل أهمها، تغيير طرق التفكير، الإصلاح الوجداني، التعمق في علم أصول الدين



■ د. مصطفى الفقى

وفي كلمته الافتتاحية أكد د. مصطف الفقى، أمين عام المؤتمر، أنه لا يجد قضية يجب أن تستحوذ على الاهتمام الكامل مثل قضية التعليم، فهي قضية أمن قومي كامل لا يمكن غض الطرف عنه، وأشار إلى أن مصر أقامت دعائم دورها الإقليمي على التعليم ولولاه ما اكتسبت مصر المكانة الحالية في الشرق الأوسط

وشمال أفريقيا . وأضاف أن كل محاولة للنهوض بالتعليم هى محاولة حقيقية للنهوض بالوطن، ويعد واهنا من يعتقد أنه بدون نظام تعليمي قوى ستنهض الأمم وواهن أيضا من يتخيل أن نظاما تعليميا جادا لن يؤدى



كريم فاروق ابراهيم - محمد يوسف العناني

مصطفى عبده - علاء حجاب

محمد ربيع - محمد هنداوي

حمدى كامل - عمرو علاء الدين

عمرو خليفة - أحمد عبدالهادي

مصطفى على - السيد شكرى

أحمد سعد - محمد متولي

### خلف الزناتي نقيب المعلمين: المؤتمر ناحح وندعم تطوير التعليم

أكد خلف الزناني نفيب المعلمين ورنيس اتحاد المعلمين العربُ نجاح مؤتمر اخبار اليّوم وجامعة الفاهرة الثاني للتعليم في حشد كل اطراف العملية التعليمية لإدارة حوار بناء، معلنا دعم النقابة لتطوير التعليم الذي أطلقه الرئيس عبد الفتاح السيسي وإعلان ٢٠١٩ عاما للتعليم وقال خلف أن نقابة العلمين تقف خلف وزارة التربية والتعليم في جهودها للتطوير وأن النقَّابة لديها استيازات كثيرة تقدمها للأعضاء، منها - بين وجود فاعبات مجهزة في كل حي ومبركز على مستوى كل المحافظات لاستيعاب تدريب المعلمين. واوضح الزناتي أنه تم تم تطبيق برنامجين رئيسيين تابعين للنقابة. أولا مع غيلة البورد البريطاني الجهة الدولية المتواجدة في ١٤٩ دولة وتمنح شهادات معتمدة دوليا والأوائل يحصلون على جَافِرَة أسبوعين في زيارة لمدارس ببريطانيا واستطعناً بعد تفاوض كبير دعمتنا خلاله جهات عليا هي الدولة، وتوهيرها بـ ٥٠٠ جنيه للمعلم بضيمة ٣٠ دولارا بعد أن كانت مطالبهم ١٠٠٠ دولار.. وأشار الزنائي الى أنه يتم تدريب العلمين عن طريق المعهّد العربي للدراسات والتدريب التابع لجامعة الدول العربية ومعترف به دوليا والخآرجية المصرية توثق شهادات الخريجين ً وطالب الزنائي بتقديم خدمات مشتركة للمعلم لتخفيف حده ضغوط العيشة على

كاهله حُتى يتفرغ لرسالته في تربية الأجيال،

بطريقة سليمة تحقق أهداف الدولة في التنمية







